

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Babicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost

11. Manažérske zhrnutie:

Témou nášho stretnutia boli motivačné metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí klubu sme sa venovali motivačným metódam v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti . Motivačné metódy usmerňujú záujem o učenie a čítanie. Prvoradou úlohou je vzbudiť u žiakov záujem o učebnú činnosť ,teda aj o čítanie s porozumením. Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch považujeme za dôležité používať tzv. **priebežné motivačné metódy**. Patrí k nim:

- 1.motivačné rozprávanie** – citovo a sugestívne priblíženie témy ,o ktorej sa bude čítať
- 2.motivačný rozhovor** – rozhovor učiteľa so žiakmi , počas ktorého učiteľ aktivizuje poznatky a skúsenosti žiakov k danej téme
- 3.motivačná demonštrácia** – záujem o prečítanie textu vzbudíme pomocou ukážky z knihy, filmu, pomocou obrazu
- 4.problém ako motivácia** – učiteľ predostrie žiakom problém ,ktorého riešenie nájde v texte

Navrhli sme spôsoby rozvoja čitateľskej gramotnosti prostredníctvom **tzv. priebežných motivačných metód**, ku ktorým patria:

- 1.Motivačná výzva** – vyzveme žiaka, alebo skupinu žiakov, aby v texte vyhľadali konkrétnu informáciu a zreferovali o nej
- 2.Aktualizácia obsahu textu** – upozorňujeme žiakov na spojitosť obsahu textu so životom a umožňujeme im dopĺňať vlastné postrehy
- 3.pochvala,povzbudenie a kritika** – dôležité je vyjadriť pochvalu každému žiakovi, ktorý prejavil snahu pri čítaní, zvlášť je dôležitá pri žiakoch s dyslexiou, zhodli sme sa, že s kritikou treba zaobchádzať opatrne, namiesto je skôr konštruktívne hľadanie lepšieho spôsobu pre zvládnutie čítania s porozumením

Za zaujímavú formu pri rozvoji čitateľskej gramotnosti, ktorú odporúčame využívať, považujeme systém na základe pojmu **FOCUS** :

- F – fantázia – pripravovať pestré, zaujímavé hodiny
- O – ocenenie –v čo najväčšej miere používať ocenenie a povzbudenie
- C – ciele – majú byť vopred stanovené a pre žiaka dosiahnuteľné
- U – úspech – diferencovaním požiadaviek(napr. rôzna dĺžka a obtiažnosť textu) docíliť pocit úspechu u každého žiaka
- S – zmysel(po česky smysl) je dôležité, aby žiak videl zmysel svojej činnosti, napr. prečo má určitý text preštudovať?- známka by nemala byť jediným zmyslom!

13. Závěry a doporučení:

Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti zohráva dôležitú úlohu motivácia.

Na základe teoretických východísk sme prekonzultovali najvhodnejšie vstupné a priebežné motivačné metódy, o.i. metódu FOCUS.

Vyučujúci spoločenskovedných predmetov sa budú navzájom informovať o nových pedagogických postupoch v oblasti čítania s porozumením a navzájom si vymieňať skúsenosti a poznatky o efektívnosti jednotlivých motivačných postupov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Dagmar Pastorková
15. Dátum	09.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	12.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 8.9.2022

Trvanie stretnutia: od 13,40 hod do 15,40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Babicová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
2	Martina Demeterová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
3	Miroslava Hrubčová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
4	Veronika Kollárová		Gymnázium A.H.Š. Veľký Krtíš
5	Dagmar Pastorková		Gymnázium A.H.Š.

			Veľký Krtíš
--	--	--	-------------

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia